

モントリオール日本語センター 年間カリキュラム

2014年4月12日～2015年3月21日			
クラス名: 児童5		担任: 木下直子	
連絡先: naochica2@hotmail.com			
学習目標と内容(予定)			
取り入れる力		生産する力	
読む	聞く	話す	書く
授業で出てくる漢字仮名まじり文や物語を、ふりがなを付けても良いので、自分で読んで理解する。 (漢字は書ける事よりも読める事を優先)	<ul style="list-style-type: none"> • 先生や友達の日本語のみの指示や話を的確に理解する。 • 学年相応の読み物を聞いて楽しめる。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家で調べた事を発表したり、理由説明をできるようにする。 • 「です・ます」を使って、丁寧なことばでも話ができるようにし、敬語にも親しんでいく。 	<ul style="list-style-type: none"> • ひらがな、カタカナを見本なしで書く。 • 作文や創作文を書く。 • 既習の漢字をできるだけ書けるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> • 新出漢字、児童4の続き(3年生の漢字) • 既習漢字の復習 • 教科書3年、4年内容抜粋(読み物、文法等) • 擬態語、擬声語 • 敬語紹介 • 語彙紹介 • ことわざ紹介 • 漢和辞典紹介 • 発表、説明、作文 • 平和学習 			
使用教材			
教科書	その他教材	基本文房具	その他文房具
<ul style="list-style-type: none"> • 国語三、四年生 上下 	<ul style="list-style-type: none"> • 漢字練習ノート3年生 • プリント教材(随時) • 国語辞典 • 漢和辞典 	<ul style="list-style-type: none"> • 鉛筆 • 赤鉛筆もしくは赤ペン • 消しゴム • 国語ノート • 宿題・テストプリント保存用ファイル 	<ul style="list-style-type: none"> • 色鉛筆もしくは色ペン • はさみ • のり
備考			
「保護者の皆様へ」参照			